

Утверждаю.
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 47 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

О.А.Петрова
Приказ № 96/од от 15.04.2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

за 2023 год

Общие сведения

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с
уставом

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов**

Сокращенное наименование организации

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

Место нахождения

644022 г. Омск, ул. Ватутина, 13, корп. 1

Телефоны

8(3812)904585, 8(3812)904586, 8(3812)904587

Факс

8(3812)904585

E-mail

school47@bou.omskportal.ru

Ф.И.О. руководителя

Петрова Ольга Александровна

Ф.И.О. заместителя руководителя

Нечаева Наталья Михайловна

Почтина Елена Викторовна

Кругликова Ольга Викторовна

Учредитель

Департамент образования Администрации города Омска

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **645-п от 27.12.2011 г.**

Свидетельство о государственной аккредитации **№ 100 на срок до 15.07.2026 г**

Основным видом деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы: АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1), АООП ООО для обучающихся с ЗПР, АООП ООО для слабослышащих обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы: «Хоккей», «Вдохновение», «Грация», театр.

2. Структура организации

2.1. Структурные подразделения, филиалы.

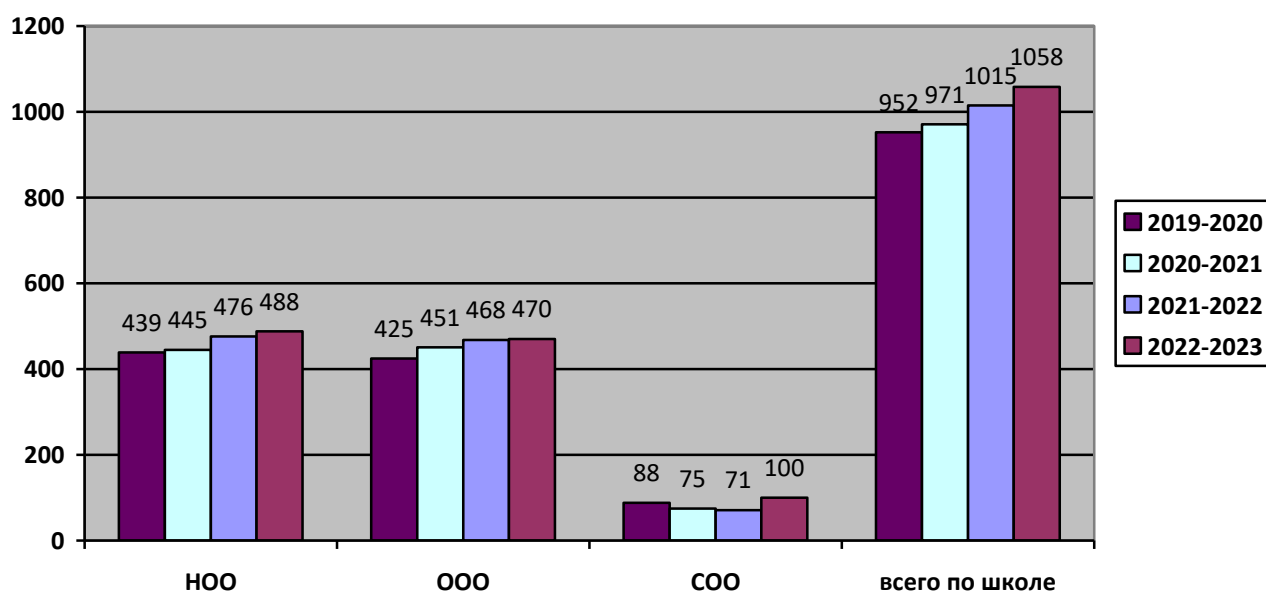
Нет

2.2 .Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников

(на 31.05.2023г./ 1.09.2023 г. / 31.12.2023):

№ п\п	Наименование классов	Количество классов на 31.05.23г / 31.12.23	Количество обучающихся 31.05.23/01.09.23 / 31.12.23
1.	1 классы	5/4	120/105/104
2.	2 классы	5/5	109/118/116
3.	3 классы	5/5	112/112/114
4.	4 классы	5/5	147/115/117
5.	5 классы	4/6	106/146/145
6.	6 классы	4/4	91/107/107
7.	7 классы	3/3	106/86/88
8.	8 классы	3/4	85/107/107
9.	9 классы	3/3	82/97/95
10.	10 классы	2/2	57/41/42
11.	11 классы	2/2	43/50/50
ИТОГО		43/43	1058/1084/1085

Диаграмма изменения количества учащихся по уровням образования



Контингент обучающихся в целом стабилен, происходит постепенное увеличение количества учащихся, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города, увеличение количества домов в коттеджном поселке).

2.3. 1. Учебные занятия в 2022-23 году организованы в две смены:

- начало занятий 1 смена – с 8-10 час
2 смена – с 13-25 час
- продолжительность уроков в 1-х классах - 1-2 четверть по 35 минут, 3-4 четверть по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут;

2. Занятия в 1-11 х классах были организованы по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных недель:

для 2-8,10 классы – 34 недели, для 1 классов – 33 недели, для 9, 11 классов – 34 недели.

1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель (для 2 – 11 классов), 9 недель (для 1 классов), 4 четверть – 7/8 недель (для 1 – 11 классов).

3. Календарный учебный график:

- Осенние каникулы – с 29 октября 2022 года (суббота) по 6 ноября 2022 года (воскресенье), 9 календарных дней.

- Зимние каникулы – с 30 декабря 2022 года (пятница) по 10 января (вторник) 2023 года, 12 календарных дней.

- Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 6 февраля 2023 года (понедельник) по 12 февраля 2023 года (воскресенье); 7 календарных дней.

Весенние каникулы – с 25 марта 2023 года (суббота) по 2 апреля 2023 года (среда) – 9 календарных дней.

Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы: 1, 9, 11 кл. – 19 мая 2023 года (пятница); 2-8, 10 классы – 26 мая 2023 года (пятница).

Летние каникулы – период каникул определяется учебным планом и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

4. Промежуточная аттестация в 1- 8, 10-х классах проводится: с 12 апреля по 26 мая 2023 без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета.

5. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ (11 классы) и Министерством образования Омской области (9 классы).

6. Прием в первый класс граждан, зарегистрированных на закрепленной территории, осуществлялся с 1 апреля 2023 года, граждан, незарегистрированных на закрепленной территории с 6 июля 2023 года при наличии свободных мест (на 01.09.2023 г принято 105 учащихся в 1 класс).

7. Торжественное вручение аттестатов о среднем (полном) общем образовании было проведено 26 июня 2023 года. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании - 30 июня 2023 года.

3. Содержание образовательной деятельности

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП (в соответствии с обновленными ФГОС). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Учебный план 1-4 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час, она не превышает максимально допустимую для 1 класса. Образовательный процесс организован по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, продолжительность уроков в 1, 2 четвертях - 35 минут, 3,4 четверти – 40 минут. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Учебный план 1-4 классов реализуется посредством УМК «Школа России». УМК построен таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС.

Дидактическая система УМК «Школа России», реализует ряд положений работ Л.С. Выгодского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, В.И. Слободчикова, И.С. Якиманской в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В 4-м классе в сетку учебных часов вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и соответствующий учебный предмет, рассчитанный на 34 ч. по программе за год (1 ч/н). Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

Учебный план 5-11 классов

С 2013 года углубленное изучение математики начинается в 7 классе согласно программе для общеобразовательных учреждений автора Ю.Н.Макарычева и отводится дополнительно из компонента образовательного учреждения 2 часа.

С 2020 введено углубленное изучение английского языка в 5 классе, на которое выделяется 4 часа.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» среднее общее образование является общедоступным. Принципы построения учебного плана для X – XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта. Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и углубленном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Углубленный (профильный) уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Компонент образовательного учреждения для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на изучение элективных курсов, являющихся обязательными учебными предметами по выбору обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

3.1. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей (при наличии на 31.12.2023 г.):

Углубленное изучение английского языка

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	7а	1	30
2	8а	1	26

Углубленное изучение математики

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество
-------	----------------------	--------------------	------------

			обучающихся
2	86	1	25
3	96	1	31

Другие области (мультипрофильная область, индивидуальные учебные планы)

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	10	1	42
2	11	2	50

3.2. Сведения о программах, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Наименование программы
1	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 7 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
2	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 8 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
3	Макарычев Ю.Н. «Программа по алгебре 9 класс» Александров А.Д. «Геометрия 7-9 класс»
4	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова «Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 5-9 классы»

3.3. Сведения о программах дополнительного образования (при наличии) с указанием наименования:

№ п\п	Автор программы кружка	Название программы	Краткая аннотация программы кружка (цель,направленность, назначение)	Название кружка, курса
1	Липина О.В.	Гармония	Цель: гармоничное развитие личности ребёнка и его художественно-творческих умений средствами танцевального искусства. Программа имеет духовно-эстетическую направленность.	Грация
2	Арефьев Д.А.	Хоккей	Цель: создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий хоккеем.	Хоккей
3	Ляшкова В.Я.	Вдохновение	Цель: гармоничное развитие личности ребёнка и его художественно-творческих умений средствами изобразительного искусства. Программа имеет духовно-эстетическую направленность	Вдохновение

3.4. Формы получения образования (на 1.09.2023 г.):

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	в т.ч. обучение на дому	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	
1	105						105
2	118	1					118
3	112						112
4	115						115

5	146	1					146
6	107					1	108
7	86						86
8	107					1	108
9	97						97
10	41						41
11	50						50
всего	1084		0	0	0		1086

3.5. Инновационная деятельность

- **«Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»**

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» является соисполнителем проекта с октября 2020 года.

Научный руководитель: Людмила Георгиевна Петерсон, д.п.н., профессор, научный руководитель НОУ ДПО «Институт СДП», лауреат Премии Президента РФ в области образования, академик МАНПО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы.

Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Сроки реализации проекта: июнь 2022– декабрь 2027 гг.

Проект реализуется по решению научно-методического совета Федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», работающей по приказу Министерства образования и науки № 1600 от 19 декабря 2014 года.

Сайт проекта <https://www.sch2000.ru/ploshchadki/mezhdunarodnyj-issledovateljskiy-proekt/>

Проект реализуется в начальной школе.

- **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программу в начальной школе с 2021 года в восьми классах начальной школы (6 педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации во Всероссийском детском центре «Орлёнок» в октябре-ноябре 2021 года), а с 2022-2023 учебного года во всех классах начальной школы (21 класс, 14 педагогов).

С 2023 года школа является флагманской школой программы «Орлята России» в Омской области.

- Программа активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 классовых событий года»

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательной организации.

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Программа начала реализацию с сентября 2022 года в основной школе в 5 «А» классе, в 2023 году программа реализуется в пяти из шести пятых классов.

- «Совершенствование модели сетевого профильного обучения»

Цель и задачи. Совершенствование организационного и методического сопровождения предпрофильной подготовки и сетевого профильного обучения сети образовательных учреждений (№ 11,47,74).

Направления инновационной деятельности. Сетевые формы реализации образовательных программ (профильные сети).

Краткая характеристика достигнутых результатов.

Результатом инновационной деятельности стала созданная педагогическим коллективом школы модель сетевого профильного обучения, в основе которой лежит принцип личностно ориентированного образовательного процесса. Были разработаны необходимые нормативные документы, регламентирующие деятельность: учебный план и программно-методическое сопровождение, Положение профильного обучения учащихся, договора. Ежегодно составляются индивидуальные учебные планы и индивидуальное расписание для каждого обучающегося 10-11 классов. Индивидуализация образовательной деятельности обеспечивает рост качества образовательного процесса и увеличение охвата и эффективности участия детей в различных конкурсных программах.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение:

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно** предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
01. Объем фондов библиотеки	28991

из него: учебники	21316
учебные пособия	333
художественная литература	7106
справочный материал	236
Из строки 01: печатные издания	28954
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	37
02. Электронные приложения к учебникам	

Материально-техническое оснащение библиотеки и читального зала	
Количество оборудованных рабочих мест библиотечного работника	1
Количество компьютеров для библиотечных работников	1
Количество МФУ	1
Количество сканеров	0

3.6. Организация воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство »
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности »
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Комплексная безопасность»

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- трудовое воспитание, профориентационная деятельности.

В школе в 2022-2023 учебном году работало 43 классных руководителя: 21 классный руководитель начального звена (из них 7 учителей являются классными руководителями в двух классных коллективах одновременно), 18 – среднего звена, 4 классных руководителя старшего звена.

Воспитательная работа ведется в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, школьным инспектором, родителями учащихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планируют свою работу по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в городских мероприятиях и т.д.).

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия:

- День Знаний
- Интеллектуально-творческий марафон
- День учителя
- День самоуправления
- День Победы
- КВН
- Последний звонок
- Благотворительные акции.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, окружных и городских конкурсах. На протяжении нескольких лет ученики школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Конкурс «Омская журавушка»
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Региональный Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской Звездой»,
- Конкурс чтецов «Богатство края моего»
- Конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Творческий конкурс «Детская академия»;
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Телекоммуникационные проекты.

Большое значение для формирования нравственных качеств личности, ответственности, уважения к окружающей среде и природе, взаимопомощи имеет организация участия школьников в традиционных благотворительных акциях «Друг», «Подарок воину», «Открытие ветерану», «Весенняя неделя добра», «Щедрый вторник».

Статистика показывает, что в благотворительной деятельности принимает участие не менее 80% учащихся. Таким образом, можно отметить, что все больше учащихся включается в сознательную благотворительную добровольческую деятельность.

В сентябре 2022 года все классы начальной школы вошли в члены ДОО «Лидер». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие ребята участвовали в реализации программы «Орлята России».

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей. По итогу семи треков 4Б класс, классный руководитель Шульц Е.А., стал победителем регионального конкурса и поехал на профильную смену. А победители прошлого года 5А класс под руководством Пановой С.Л. стали участниками проекта «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- Тематические классные часы, посвящённые памятным датам Великой Отечественной войны – снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва;
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, с представителями общественных организаций «Сироты войны», «Ветераны войны и военной службы»;
- Митинг Памяти у мемориала воинам-интернационалистам;
- Мероприятия в рамках празднования годовщины Великой Победы;
- Линейка памяти воина-интернационалиста выпускника школы А. Лывина

Ученики 9 и 11-х классов приняли участие в акции «Письмо солдату. Из будущего в прошлое». С каждым днём все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тяжелейших испытаний, которые с честью выдержала страна. Наш долг – хранить память об этом подвиге, чтить стойкость, мужество, беззаветную любовь к своему Отечеству и передать эту память следующим поколениям.

Среди обучающихся 5-8 классов прошёл конкурс «Песни, рождённые войной»

Работа по профилактике правонарушений

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в

кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника по профилактике употребления ПАВ. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек, детского травматизма.

Учащиеся школы регулярно принимают участие в мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании и курения:

- Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»;
- акция «Твоя жизнь в твоих руках»: 1 — 4 классы — приготовили рисунки; 5-8 классы — плакаты; 9-11 классы — приготовили с презентациями.
- конкурс плакатов, стенгазет, слоганов;
- просмотр фильма «Территория безопасности»;
- акция «Родительский урок»;

За последние пять лет несовершеннолетних школы 47, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств не было.

Инспектор ОДН, курсанты и преподаватели Академии МВД проводят лекции с учащимися и родителями школы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности.

Социально-педагогическая служба школы проводят работу по отслеживанию и социальной адаптации подростков, состоящих на профилактическом учёте, мониторинг безнадзорности, ведутся карточки индивидуальной работы, акты обследования семей. Оформлен и регулярно обновляется уголок по профилактике.

Внеурочная деятельность

На базе школы работают кружки различных направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, учебно-познавательное, общественно-полезное. Самыми наполняемыми являются танцевальные кружки «Грация» (руководитель Липина О.А.), секция «Волейбол» (руководитель Зуева Н.Е.), секция «Футбол» (руководитель Олексейчук А.В.), секция «Хоккей» (руководитель Арефьев Д.А.), вокальная студия «Настроение» (руководитель Шахова И.Л.), кружок ИЗО «Вдохновение» (руководитель Ляшкова В.Я.)

Для осуществления внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования школы имеются кабинеты для занятий по интересам: хореографический класс, музыкальный класс, актовый зал, кабинет для занятий ИЗО, костюмерная, 2 спортивных зала.

Программы дополнительного образования направлены на: формирование коммуникативных способностей; этическое и нравственное воспитание; развитие творческих способностей; ЗОЖ; профессиональную ориентацию учащихся.

Все кружки бесплатные, по желанию учащихся.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совета учащихся.

В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году основной **целью** деятельности детского объединения «Лидер» было создание условий для развития, воспитания и самореализации детей путем вовлечения их в деятельность объединения.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- привлечение новых членов и увеличение количества активистов ДОО «Лидер»;
- развитие инициативы и творческой деятельности в процессе коллективных дел, раскрытие потенциала организаторских и лидерских качеств у детей;
- реализация полезно-значимых дел, направленных на социализацию детей и подростков, участие в школьных, окружных и городских благотворительных акциях;
- участие в городских и окружных конкурсах, а также во всероссийских проектах РДШ и РДДМ;
- продолжение деятельности официальной школьной группы в социальной сети ВКонтакте для освещения деятельности детского объединения и школы.

Детское общественное объединение «Лидер» входит в состав окружной организации детских общественных объединений Кировского АО г. Омска «Юные Россияне».

Деятельность детского объединения «Лидер» осуществляется по четырем **основным направлениям**:

- *личностное развитие* активизирует творческую деятельность учащихся, осуществляет профориентационную деятельность, популяризирует здоровый образ жизни среди детей и подростков;
- *гражданская активность* включает в себя добровольческую деятельность и волонтерство;
- *военно-патриотическое* направление способствует патриотическому воспитанию школьников, прививает любовь к Родине и родному краю;
- *информационно-медийное* направление способствует формированию школьных пресс-центров, где дети учатся работать с информацией, излагать свои мысли и общаться с людьми.

Для привлечения в детское объединение новых членов была проведена квест-игра «Я - Лидер!». ДОО «Лидер» было пополнено новыми участниками: в состав вошли 48 учащихся из 5-10 классов.

В течение учебного года велась активная работа по всем направлениям: в школе проводились различные мероприятия и акции, активисты принимали участие в конкурсах разного уровня.

В рамках направления «Личностное развитие» активисты ДОО «Лидер» принимали участие в тематических слетах и форумах:

- ✓ слет детских общественных объединений Кировского округа г. Омска «Мост дружбы»;
- ✓ окружной слет детских общественных объединений «Шаг вперед» Кировской окружной детской организации «Юные Россияне»;
- ✓ городской фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее России».

Команда активистов ДОО «Лидер»

- заняла 3 место в окружной игре среди ДОО КАО г.Омска «Мир вокруг нас. География».
- стали участниками стратегической сессии Российского движения детей и молодежи с участием школьников, советников директора по воспитанию, старших вожатых, студентов СПО.

Ребята работали над формированием предложений по развитию нового детского движения в России.

- приняла участие в городской квиз-игре «Интеллектуальный март».

- приняли участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха».

- посетили открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движения первых» на базе БОУ ДО г.Омска «Дом творчества «Кировский».

Открытие первичной ячейки организации Российского движения детей и молодежи «Движения первых» на базе нашей школы состоялось 10 февраля 2023 года. Активисты ДОО «Лидер» провели флеш-моб, а также показали творческий номер, в ходе которого продекларировали основные принципы РДДМ и продемонстрировали свои таланты. Также активисты ДОО стали участниками Городского конкурса «Команда-2023».

В апреле 2023 года активисты ДОО ученица 10а класса и ученица 5а класса стали участниками фестиваля, посвященного старту четвертого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Омской области.

В период работы лагеря с дневным пребыванием на базе школы активисты ДОО «Лидер» попробовали свои силы в роли помощников воспитателя. Ребята принимали участие в организации и проведении утренней зарядки, общелагерных мероприятий и свободного времени в отрядах.

В течение учебного года активисты ДОО «Лидер» являлись участниками следующих школьных мероприятий, в ходе которых реализовывали свой творческий потенциал, организаторские и лидерские качества:

- ✓ торжественные линейки ко Дню знаний;
- ✓ концертная программа ко Дню Учителя;
- ✓ квест-игра «Я - Лидер»;
- ✓ новогодняя шоу-программа «Угадай мелодию»;
- ✓ акция «Дед Мороз в каждый класс»;
- ✓ открытие первичной организации РДДМ;
- ✓ праздничная программа к Международному женскому дню;
- ✓ литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...чтобы поняли...»;
- ✓ программа «Детства последний звонок»;
- ✓ программа «Выпускной вечер – 2023».

С целью развития направления «Гражданская активность» велась активная работа школьного волонтерского отряда «Искры добра». Волонтеры приняли участие

- ✓ во всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине» в поддержку семей Донецкой и Луганской Республик;

- ✓ в городской акции «#Щедрый вторник» в поддержку семей, пострадавших от пожара и оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;

- ✓ в окружной благотворительной акции «И в службу, и в дружбу» для войсковой части 98554;

- ✓ в окружной акции «Теплые ладошки» для пациентов БУЗОО «Детский легочно-туберкулезный санаторий»;

- ✓ в акции «Снежный десант» по уборке снега на территории школы;

- ✓ во всероссийской акции в поддержку военнослужащих РФ «Талисман добра»;

- ✓ во всероссийской акции «Голубая лента» (молодежный флешмоб, посвященный Дню воды).

Также волонтеры провели школьную акцию по сбору макулатуры, приуроченную ко Дню Земли.

Для развития информационно-медийного направления в течение учебного года продолжалась работа по ведению группы в социальной сети ВКонтакте, где освещались самые значимые события школьной жизни.

Берникова Мария (10а) на протяжении всего учебного года в качестве интервьюера принимала участие в реализации проекта Совета ветеранов ОГОО ветеранов (пенсионеров) ВТВСПО «Героическое поколение».

В рамках военно-патриотического направления активисты детского объединения принимали участие в школьных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков:

- ✓ утренние линейки с выносом флага Российской Федерации;
- ✓ акция «Письмо солдату»;
- ✓ возложение цветов к памятникам и мемориалам воинов;
- ✓ акция «Улица Героя»;
- ✓ торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ смотр строя и военно-патриотической песни;
- ✓ торжественная линейка, посвященная старту Всероссийской акции «Эстафета Памяти», а также открытию и обновлению памятных стендов выпускникам школы, погибшим в ходе военных действий;
- ✓ литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...чтобы поняли...».

Команда активистов ДОО - ученики 6а класса приняла участие в квесте «Космическое приключение», проводимом на базе ОГОНБ имени А.С.Пушкина ко Дню космонавтики.

Активисты ДОО «Лидер» (учащиеся 10 а и 8 б классов) стали участниками Городского патриотического форума «Искра». Они посетили площадку на базе Омского медицинского колледжа, на которой шла речь о роли Омской области в годы Великой Отечественной войны: об омских госпиталях и подготовке медицинских работников для фронта.

Таким образом, подводя итоги деятельности детского общественного объединения «Лидер» за 2022 – 2023 учебный год, можно сказать, что была проведена большая работа по развитию детского движения в школе. По всем направлениям велась продуктивная деятельность, поставленные задачи были выполнены и цель достигнута в полной мере. В актив ДОО входят инициативные, целеустремленные и заинтересованные дети, которые развиваются и самореализуются посредством участия в общественной деятельности.

В течение учебного года ДОО «Лидер» в своей деятельности тесно взаимодействовало с советниками директора по воспитанию, другими школьными общественными объединениями, окружной организацией ДОО КАО г. Омска «Юные Россияне», Советом ветеранов КАО г.Омска.

Одно из направлений воспитательной работы - это формирование здорового образа жизни. В рамках этого направления большая роль отводится спортивно-массовой работе под руководством учителей физической культуры Зуевой Н.Е., Рыбаковой М.О., Журавлевой М.А., Олексейчук А.В., Арефьева Д.А.

В период 2022-2023 учебного года проводились мероприятия согласно календарному плану спортивно-массовой работы. Всего было проведено 24 соревнования. Легкая атлетика – соревнования в беге на короткие дистанции, метанию мяча и по прыжкам в длину с места. При подведении рейтинга результатов были выявлены сильнейшие бегуны школы по параллелям (10 человек в параллели). Выставлены дополнительные отметки за результативность. В параллели первых классов проведены «Веселые старты», личное первенство «Быстрая скакалка» среди учащихся 3-х классов, пионербол и «Перестрелка» 5-6 классы и сборные команды 7-х классов. Первенство школы по волейболу и гандболу среди учащихся 9-11 классов. Также проведены матчевые встречи по волейболу со сборными командами школы № 94 (САО) и лицеем № 74, в которых победителями турнира стали наши ребята. Традиционная товарищеская встреча по волейболу среди команды родителей, учителей и сборной школы в этом году состоялась в марте. В школе работали спортивные секции по футболу 4-й класс и 5-7 класс (учитель Олексейчук А.В.) и спортивным играм (волейбол) 9-11-й класс (учитель Зуева Н.Е.) (учитель Рождественская Е.И.). Необходимо отметить, что в этом году секцию по волейболу посещали родители. Сборная команды школы активно участвовала в окружных и городских соревнованиях по мини-футболу. По программе развития детского хоккея работает секция по

хоккею (педагог дополнительного образования Арефьев Д.А.), три группы детей разного возраста. Общее количество детей занимающихся в секциях составило 45 человек. Среди детей, занимающихся в секциях проведены 3 матчевые встречи по футболу (октябрь – ноябрь), а также соревнования по мини-футболу в начальной школе и 6-х классах.

С 1 декабря в городе стартовал традиционный зимний фестиваль на кубок массового хоккея. В осенний период педагогом дополнительного образования Арефьевым Д.А. залита школьная хоккейная коробка, на которой проводятся тренировки по хоккею, массовые катания и игры на льду в свободное время. В уборке хоккейной коробки от снега в зимний период активное участие принимают родители и старшеклассники. В течении года на базе нашей школы и СОШ № 10 прошло 3 соревнования по флорболу. В 2-х из них наша команда стала победителями.

В рамках работы школьного спортивного клуба проведено обучение старшеклассников по программе «Судья по спорту» (футбол, волейбол, пионербол, подвижные игры) для подготовки и проведения соревнований у младших школьников. Разработаны комплексы по развитию двигательных качеств для самостоятельного участия в соревнованиях по ГТО.

Регулярно на протяжении 2-го полугодия проводились соревнования.

«Первенство школы по мини-футболу». Сборная команда школы принимала активное участие в окружных и городских соревнованиях и показала высокие результаты – 27 турнир по зимнему мини-футболу " Кубок надежд" среди детско-юношеских команд под девизом «Спорт против наркотиков!», заняли 3 место. Городской турнир по футболу, посвященный « Дню победы», заняли 2 место. В марте закончились соревнования по пионерболу среди 7-х классов (девочки). На протяжении учебного года проводился цикл соревнований по волейболу. Для учащихся 9-11 классов прошли соревнования по волейболу, посвященные памяти выпускника школы А. Лывина, состязания на лучшую волейбольную команду среди старшеклассников, победителем соревнований стала сборная команда 11б класса. Соревнования проводились в несколько этапов и продолжались в течении всего учебного года. Набирают популярность соревнования по гандболу. Победителем турнира по гандболу стала сборная 11б., второе место заняла сборная 10 и третье место 11а. Среди учащихся 9-х классов победителем турнира стала сборная юношей 9в класса, 2 место заняла команда 9а класса. В мае прошла товарищеская встреча по волейболу с курсантами академии МВД. В рамках социального сотрудничества, курсанты академии МВД были приглашены в состав жюри для судейства « Праздника смотра песни и строя». В декабре 2022 года приняли участие в большом спортивном празднике " Мама, папа, я - спортивная семья!" которые традиционно проводятся общественным движением "Новый город" на базе ТРЦ " Континент". 6 семей из 1-4 классов, стали не только участниками, но победителями и призерами этих соревнований с хорошим призовым фондом. В мае сборная школы приняла активное участие в легкоатлетической эстафете " Улицы Победы" и стала победителем среди команд Кировского АО, команда награждена кубком и почетными грамотами.

Учащимися 10-х класса, членами ШСК разработаны и напечатаны грамоты для награждения победителей и участников соревнований, они осуществляли подготовку и судейство соревнований по видам спорта.

Выросло количество детей школы, которые принимают участие в сдаче норм ГТО. 51 человек получили значки ГТО разной степени.

Судейство соревнований осуществляли члены ШСК (11А и 10-х классов).

В марте проведены военные сборы для юношей 10-х классов, которые по состоянию здоровья не смогли выехать на недельные полевые сборы в загородной зоне. Необходимо отметить, что были проведены соревнования по стрельбе среди юношей и девушек 9-11 классов с использованием специального тренажера, приобретенного школой.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования. На базе школы работает БУ ДО города Омска "ДЮСШ № 30" (тхэквондо), Омская областная общественная организация «Омская областная федерация стилевого карате», в которых занималось 34 человека.

89% обучающихся приняли участие в тестировании «Президентские состязания» и «Президентские игры», от участия в тестировании освобождены учащиеся, отнесенные к специальной и подготовительной медицинским группам.

По итогам года лучшие спортсмены были награждены грамотами за активное участие в спортивной жизни школы на торжественной линейке.

Школа также активно сотрудничает с различными учреждениями образования, науки и искусства, общественными организациями: Омский педагогический институт, Академия МВД, учреждениями СПО (Омский педагогический колледж №3), общественными фондами и организациями «Новый город», КТОС «Левобережный-1», совет ветеранов КАО, учреждениями культуры, дополнительного образования (театр Л.Ермолаевой, Омский театр для детей и молодёжи, театр куклы, актера, маски «Арлекин», музей воинской славы омичей, историко-краеведческий музей, музей имени Врубеля, ГДД(Ю)Т, Дом творчества КАО, кинотеатр «Иртыш», библиотека им. Л.Чайкиной, спортивные школы), Областной центр профориентации, Центр социальной помощи «Сударушка», детская поликлиника №2, КДН, ГИБДД, городской центр психологической помощи и поддержки подростков.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и т. д. Формы текущей аттестации и количество проверочных работ фиксируются в тематическом планировании педагога.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, ВПР; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

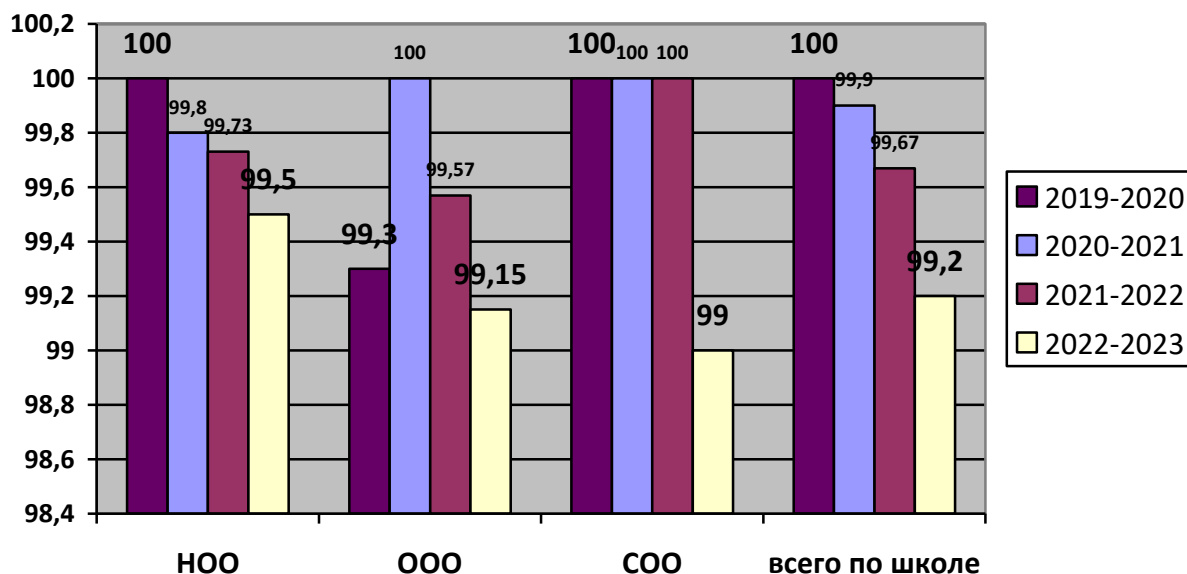
«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным нормативным актом БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных

предметов», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

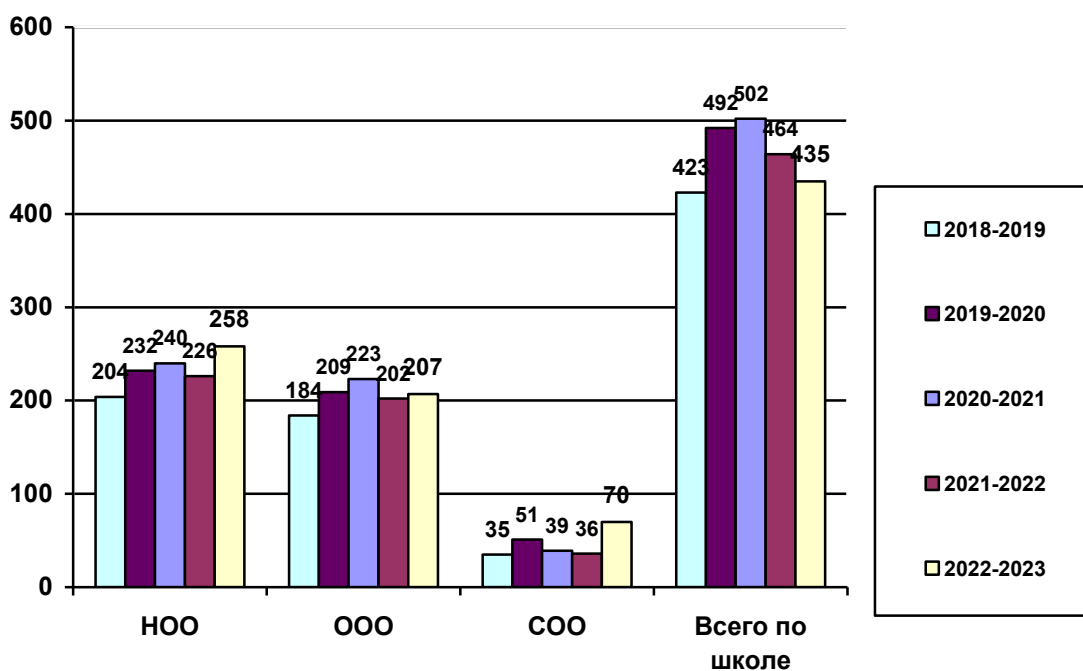
4.2. Качество подготовки

Уровень усвоения государственного образовательного минимума

Уровень усвоения минимальных образовательных стандартов в среднем по школе составил 99,9%. Динамика усвоения государственного образовательного минимума за 4 года представлена на диаграмме ниже:



Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Основная общая школа

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 82 человека. 79 человек были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачет» за итоговое собеседование. Три обучающихся решением педагогического совета были не допущены государственной итоговой аттестации, как имеющие годовые отметки «2» более чем одному предмету, а также один из них имеет «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Среди допущенных в 2022-2023 учебном году пять обучающихся не прошли ГИА в 2022 году. Они были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей и сдавали ОГЭ по предметам, по которым получили неудовлетворительный результат.

В 2023 году основной государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам: русский язык и математика и по двум предметам по выбору учащихся. Один обучающийся проходил ГИА по двум обязательным предметам русскому языку и математике по заявлению в соответствии с законом как инвалид.

Заявление на ОГЭ были поданы всеми обучающимися срок до 1 марта 2023 года.

В 2023 году прошли ГИА в основной период и получили аттестат об основном общем образовании – 68 человек, что составляет 86,1% от числа допущенных выпускников. В дополнительный (сентябрьский) период проходили аттестацию 11 человек, что составляет 13,9% от числа допущенных выпускников, 7 из них не смогли преодолеть пороговые значения по пересдаваемым предметам в дополнительный (сентябрьский) период и, в соответствии с заявлениями родителей, 6 были оставлены на повторное обучение по индивидуальным планам, а 1 ученица на полное повторное обучение.

Успешность государственной итоговой аттестации в 9 классах

Результаты	Обязательные предметы	
	Русский язык	Математика
Всего:	74	75
«5»	12	1
«4»	36	19
«3»	26	50
«2»	0	5
успев.	100%	93%
на «4» и «5»	64,9%	26,7%

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся в РИС ГИА-9	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ, % выбора предмета от количества обучающихся	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	62	62 78,4%	0 0%	13 20%	49 79%	0 0%
География	33	33 41,7%	3 9%	17 52%	12 36%	1 3%
Обществознание	34	34 40%	0 0%	4 12%	27 79%	3 9%

Биология	7	8 1,2%	1 14%	3 43%	2 29%	1 14%
Химия	9	9 11,4%	3 33%	5 55%	1 11%	0 0%
Физика	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	3 5,1%	1 33,3%	1 33,3%	1 33,3%	0 0%
История	1	1 1%	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%

Результаты итоговой аттестации в 9 классах

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	В том числе по падящему режиму	В том числе досрочно	В том числе экстернат	Получили документы (чел)			
						обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	оставлены на повторное обучение
82	79	79	1	0	0	69	26	3	7

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 43 человека. В ГИА-11 принимало участие 43 человек. Все обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, получившие «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2023 году ЕГЭ проводился в соответствии с правилами ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Обучающиеся школы подали заявления на ЕГЭ в соответствии с установленными сроками до 1 февраля 2023 года.

Всего учащихся в параллели	Из них допущены к экзаменам	Сдавали ЕГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документы (чел)			
				обычного образца	из них на «4» и «5»	Медали «За особые успехи в учении»	справку
43	43	43	0	39	24	4	0

В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математика (профильный уровень) – 21 человек (48,8%), обществознание – 26 человек (60,5%), физика – 18 человек (41,9%), информатика и ИКТ – 15 (34,9%), английский язык – 10 (23,3%), химия – 5 (11,6%), историю – 7 (16,3%), биология – 10 (23,3%), литература – 7 (16,3%), география - 0 (0%). Математику (базовый уровень) сдавали – 22 человека (51,2%), а также два человека сдавали математику (базовый уровень) после получения результата ЕГЭ по математике (профильный уровень) ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов.

Успешность государственной итоговой аттестации в формате единого государственного
экзамена в 2022-2023 учебном году по школе

№ п/ п	Предмет (порог) (мин. баллы Минобр науки)	Кол-во экзамен уемых	Кол-во выпускник ов, перешагну вших порог	Минимал ьный балл	Средний балл по школе	Выпускники, набравшие 70- 100 баллов
1	Русский язык (24 б.) (40 б.)	43 30 41	43 30 41	43 54 41	73,0 77,0 64,0	28 23 13
2	Математика (проф. ур.) (27 б.) (39 б.)	21 13 21	19 12 20	11 0 23	58 50 53	7 2 4
3	Обществознание (42 б.) (45 б.)	20 14 13	17 14 13	26 54 44	59 66 55	4 5 1
4	Физика (36 б.) (39 б.)	13 9 16	12 9 12	29 38 17	54 47 45	2 0 2
5	Информатика и ИКТ (40 б.) (44 б.)	11 0 4	10 0 2	34 - 7	71 - 38,8	5 - 0
6	История (32 б.) (35 б.)	5 9 12	4 9 11	16 52 29	61 72 43	2 6 0
7	Литература (32 б.) (40 б.)	3 3 5	3 3 3	53 49 7	69 54 35,8	1 0 0
8	Английский язык (22 б.) (30 б.)	7 2 6	7 2 6	25 87 41	40 93 57	0 2 1
9	Биология (36 б.) (39 б.)	9 3 5	5 3 3	12 42 17	39 56 38	1 1 0
10	География (37 б.) (40 б.)	0 2 0	0 2 0	- 66 -	- 66,5 -	0 0 0
11	Химия (36 б.) (39 б.)	4 3 2	4 3 1	48 53 9	61 55 38	1 0 0
Средний балл итоговой аттестации					58,5 63,7 46,8	

* Данные 2023 года показаны жирным шрифтом. Ниже приведены значения 2021-2022 и 2020-2021 учебных годов.

В 2022-2023 учебном году два выпускника получили максимальный балл ЕГЭ – 100 баллов: Рачинский Максим – физика (предмет изучался на профильном уровне), Семёнов Дмитрий – информатика и ИКТ (призер ВсОШ по информатике (региональный уровень) в 2023 году).

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023 г.

Кол-во выпускников	Всего	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлены на повторное обучение	Не освоил и курс	Поступили				Не учатся/не работают
					ВУЗ	НПО	СПО	на работу/другая форма обучения	
9 класс	82	32	7	3	-	-	40	-	-
11 класс	43	-	0	0	38	0	5	0	0

Поступление 11 класса в ВУЗы и колледжи в 2023 году:

ВУЗ	Направление	Количество поступивших
Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ)	иностраные языки, история, филология, изобразительное искусство, прикладная информатика	8
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)	юридический, экономический, прикладная математика	5
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ)	строительство, информационная безопасность	3
Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС)	менеджмент, таможенное дело	2
Омский государственный технический университет (ОмГТУ)	информационные технологии, автоматизация производства, программная инженерия, химическая технология, дизайн среды	5
Омский государственный медицинский университет (ОмГМУ, ОГМУ)	педиатрия, лечебное дело	3
Омский бронетанковый инженерный институт (ОАБТИИ ВА МТО)	инженер по ремонту	2
Сибирский государственный университет физической культуры (СИБГУФК)	тренер по направлению спорта	2
Финансовый университет при правительстве РФ	государственное и муниципальное управление	1
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	реклама и связь с общественностью	1
Уральский институт ГПС МЧС России	техносферная безопасность	1
Санкт-Петербургский национально-исследовательский университет ИТМО	Разработка программного обеспечения	1

Новосибирский государственный университет	Программная инженерия и компьютерные науки	1
Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) Московский институт электроники и математики им. А. Н. Тихонова	Компьютерная безопасность	1
Национальный исследовательский ядерный университет Московский инженерно-технический институт (МИФИ) - Институт ядерных и плазменных установок	Прикладная математика и информатика	1
Национальный исследовательский университет МФТИ	Прикладная математика и физика	1
Новосибирский строительномонтажный колледж	Монтаж электрооборудования	1
Омский колледж профессиональных технологий	Автомеханик	2
Омский промышленно-экономический колледж	Переработка нефти и газа	1
Омский юридический колледж	Правоохранительная деятельность	1

По целевому направлению – 2 выпускника

На бюджет – 22 выпускника

5.2.1 Всероссийская олимпиада школьников – 2022/2023

В 2022-2023 учебном году в МЭ ВСОШ приняли участие 24 обучающихся по десяти предметам. По итогам участия обучающимся, получившим высокие результаты, вручено 16 дипломом призёров МЭ ВСОШ. Призёрами МЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году стали 10 обучающихся.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 7 учеников по 5 предметам, из них призерами стали 2 ученика: по английскому языку – ученица 9 класса, по информатике – ученик 11 класса.

5.2.2 Школьный этап всероссийской олимпиады школьников - 2024

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВСОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» (Приложение № 1).

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» проводился:

- в очном формате по 14 общеобразовательным предметам (отсутствовал по предметам французский язык, китайский язык, испанский язык);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся 4-11 классов образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы».

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 280 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 42% от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 230 обучающихся, что составило 32% от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году объясняется тем, что обучающиеся 4 и 5 классов приняли активное участие в олимпиаде, были заинтересованы классными руководителями, в том числе на занятиях курса «Разговоры о важном».

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» проводился по 20 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 17 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах: русский язык (128 участников), математика (94 участника) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: немецкий язык (2 участника), химия (3 участника), астрономия (4 участника), экономика (6 участников), право (7 участников), экология (8 участников), технология (8 участников).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как английский язык, искусство (Мировая художественная культура), основы безопасности жизнедеятельности. Это связано с тем, что ученикам нравится изучать данные предметы, учителя совершенствуют компетенции в области конструирования уроков, применяют современные технологии обучения.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 23,5% (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 23 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по физической культуре (44%), биологии (39%), обществознанию (37%).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по физической культуре (44%), математике (28%), русскому языку (16%), обучающиеся вновь проявили интерес к олимпиаде по предметам экономика, астрономия, технология. Это можно объяснить тем, что обучающиеся продемонстрировали в большей степени в сравнении с 2022/2023 учебным годом осознанный выбор предмета для участия в олимпиаде (гуманитарный, технический, естественнонаучный).

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Сводная информация об участии обучающихся
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных
предметов»
города Омска муниципального района в ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	1083
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	667
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ ²	477
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ³ ,	280
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	42%
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ⁴	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	-
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁵	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВСОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением
отдельных предметов»
города Омска муниципального района⁶

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	14	3	7	5	5	4	2	40	30	5	5	10
Астрономия	0	0	0	1	0	2	1	0	4	2	1	1	2
Биология	0	8	1	2	1	4	1	6	23	14	5	4	9
География	0	0	1	1	1	9	0	0	12	12	0	0	0
Информатика и ИКТ													
Искусство (Мировая художественная культура)	0	5	3	2	4	0	0	1	15	12	0	3	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	2	2	1	7	2	5	9	28	23	2	3	5
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	8	4	2	7	0	2	2	25	21	1	3	4
Математика	32	36	4	5	5	0	2	10	94	68	21	5	26
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0
Обществознание	0	0	0	6	1	7	0	5	19	12	3	4	7
Основы безопасности	0	9	0	4	0	4	0	0	17	17	0	0	0

² Данные взяты из «Отчета по организациям» (или «Отчет по предметам», или «Список участников»), сформированного системой учета «Успех55»

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁵ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55»

⁶ Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

жизнедеятельности													
Право	0	0	0	0	0	2	1	4	7	3	2	2	4
Русский язык	44	16	6	5	14	14	15	15	128	108	14	6	20
Технология	0	8	0	0	0	0	0	0	8	4	2	2	4
Физика	0	0	0	0	1	0	0	14	15	13	0	2	2
Физическая культура	0	11	0	4	1	4	3	0	23	13	6	4	10
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	8	0	8	5	2	1	3
Экономика	0	0	0	0	0	5	1	0	6	3	2	1	3
Всего	76	117	24	40	47	59	46	69	477	365	66	46	112

5.3. Качество кадрового обеспечения

В школе № 47 в 2022-23 учебном году на 31.05.2023 г. работало 50 педагогов: 41 учитель, 3 педагога дополнительного образования, 1 старшая вожатая, 1 социальный педагог, 3 замдиректора, 1 директор.

В школе преподают учителя, имеющие звание:

- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.;
- «Почётный работник общего образования» - 6 чел.;
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1 чел.

Награждены Почетными грамотами:

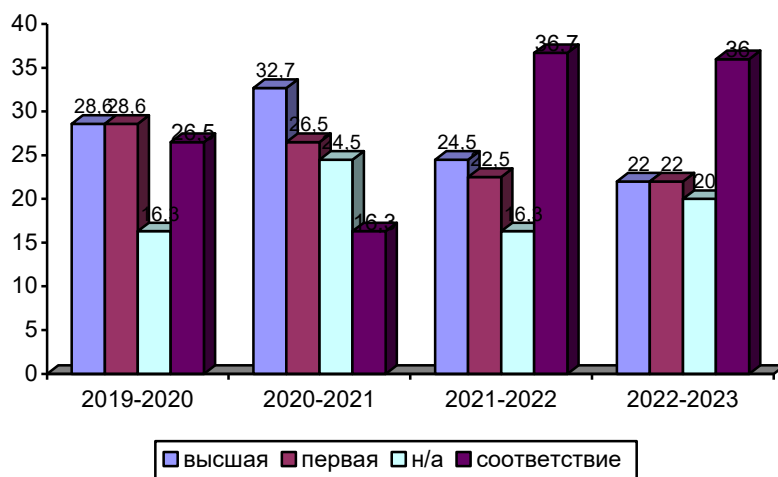
- Министерства образования и науки РФ – 6 чел.
- Министерства образования Омской области – 16 чел.
- Департамента образования Администрации города Омска – 7 чел.

Всего награждены различными ведомственными наградами и Почетными грамотами 74% педагогов.

Распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

- первая квалификационная категория – 22% (11 чел.);
- высшая квалификационная категория – 22% (11 чел.)
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 36% (18 чел.)
- не аттестовано – 20% (10 чел.)

Динамика уровня аттестации педагогов школы



5.3. Материально-техническая база.

В школе имеется:

- 36 кабинетов, в том числе: 12 кабинетов начальной школы (4 кабинета оборудованы интерактивными досками), оборудованные кабинеты физики, химии, биологии с лаборантскими, кабинет географии с интерактивной доской, кабинет ОБЖ с интерактивной доской, кабинет математики с интерактивной доской;
- 1 стационарный компьютерный класс (в составе: рабочее место учителя, 9 компьютеров для учащихся, из них 6 моноблоков НР, подключение к сети Интернет);
- 1 мобильный компьютерный класс (в составе: 16 ноутбуков, проектор, принтер);
- 12 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- лингафонный кабинет;
- 12 компьютеров в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы;
- библиотека с читальным залом и хранилищем;
- оборудованный спортивный зал площадью 299,2 м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой, тренерской;
- малый спортивный зал площадью 56,4 м²;
- лыжная база площадью 17,5 м²;
- оборудованная спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, малые спортивные формы);
- актовый зал на 180 мест (в наличии – 1 портативная акустическая система, 2 колонки, усилитель, 6 вокальных радио-микрофонов, 1 проводной микрофон, пианино, экран переносной на штативе);
- танцевальный зал площадью 110,3 м²;
- кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков;
- кабинет психолога и социального педагога;
- столовая площадью 221,2 м², рассчитанная на 230 посадочных мест;
- методический кабинет, учительская;
- лицензированный медицинский и процедурный кабинет
- стрелковый тренажер «Боец» (2022 г)
- массогабаритная модель автомата Калашникова (приобретен в 2023 г.).

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2021 году стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках проекта получено: 3 интерактивных панели, 23 ноутбука, 1 МФУ, сетевое оборудование, выполнено подключение по Госконтракту к высокоскоростному Интернету, установлено Wi-Fi оборудование во всей школе.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ и др.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов»
2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1058 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 человек/ 57,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	63 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	229 человек/ 21,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 человек/ 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в течение 2023 года обучение учащихся во время карантинных мероприятий по классам велось дистанционно)	1058 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	100 человек/ 9,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 48%
1.29.1	Высшая	24% / 11 чел.
1.29.2	Первая	24% / 11 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	373 человек/ 35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Директор

О.А. Петрова