

Профессиональное самоопределение современных подростков

*Будущее отныне принадлежит двум типам людей
человеку мысли и человеку труда.
В сущности, оба они составляют одно целое,
ибо мыслить — значит трудиться.
(В. Гюго)*

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Профессиональное самоопределение – часть общего процесса социализации подростков, необходимое условие их успешности и конкурентоспособности в современных социально-экономических реалиях – на протяжении многих лет остается одной из актуальных тем психологической теории и практики.

Именно родители, ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней обучающимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.

Как правило, родители высоко оценивают значимость образования в современной жизни и активно формируют у своего ребенка стремление к высшему образованию. Многие родители понимают, что получение молодым человеком ресурсов в сфере образования в значительной степени обуславливает в дальнейшем его социальную мобильность, доступ к общественным благам.

Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по плечу, нужно сознательно и самостоятельно встать на позицию равного уважения к разным видам труда.

Огромную роль в выборе будущей профессии играет семья, хотя сами подростки этого могут не осознавать. Зачастую они ориентируются на профессии родственников.

Всем нам известны примеры трудовых династий, когда несколько поколений одной семьи работают по одной специальности, и случаи, когда кто-то становится «врачом, как мама» или «шофером, как папа».

С одной стороны, семейная традиция может ограничивать вероятный выбор. Подросток как бы идет по инерции, не пытаясь понять, насколько профессия родителей действительно соответствует его собственным интересам и склонностям.

С другой стороны, он очень хорошо представляет данную профессию и отдает себе отчет в том, какие качества для нее требуются.

Например, дети врачей прекрасно знают, что медицинская профессия подразумевает срочные вызовы и сверхурочную работу, а также просьбы о помощи со стороны знакомых и соседей, а дети учителей – что необходимо готовиться к урокам и проверять тетради.

Таким образом, если подросток выбирает профессию родителей, важно обсудить с ним мотивы его выбора, понять, что им движет.

Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не ведая, передаем ребенку.

Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребенок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

Если родители любят свою профессию, она их вдохновляет,
то повзрослевший ребенок сделает правильный вывод!

Важно понимать, что выбор, который ребенок делает сейчас, не окончателен. Никто не знает, как изменится наша жизнь через 10 лет, какова будет ситуация на рынке труда. Возможно, что профессии, которые в настоящее время оплачиваются достаточно высоко, совсем не будут таковыми, и наоборот.

Многие из нас по разным причинам меняют профессии в течение жизни. Некоторые люди на всю жизнь остаются верными избранной профессии, другие пробуют себя в разных областях профессиональной деятельности.

Ни тот, ни другой путь не является единственно правильным, и невозможно предсказать, по какому пути пойдут наши дети. Тот выбор, который они делают на данном этапе, отражает их нынешние интересы и потребности. Возможно, выбранная профессия всегда будет им интересна, а может, через некоторое время их предпочтения изменятся. В любом случае остается возможность что-то переиграть или начать заново.

И это говорит не о том, что выбор профессии сделан неудачно, а, напротив, о стремлении человека наиболее полно реализовать свои возможности в профессиональной деятельности.

И, наконец, **самое главное для подростков**, как бы они ни стремились к самостоятельности — **это ощущение поддержки со стороны взрослого**. Для детей важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали.

Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

Главное для родителей — отдавать себе отчет в том,
что они лишь помогают ребенку определиться,
а вовсе не определяют вместо него.

Как помочь детям минимизировать ошибки в выборе профессии

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним.

Очень важно находить время для общения с ребенком по душам, только так Вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом, конечно, важно проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность. При беседе постарайтесь не навязывать свое мнение. Постарайтесь выявить его предпочтения, узнав и о предпосылках данных предпочтений. Так Вы поймете, выбрал ли ребёнок профессию осознанно, или просто подвергся веянию модных тенденций. А самое главное не высмеивайте мечты ребенка, какими бы нереальными они не были. Не обижайте его подобными реакциями, ведь это первый важный самостоятельный выбор в жизни ребенка. Позвольте ему быть уверенным в себе и доверять вам.

2. Детям очень важен опыт своих родителей.

Поделитесь собственным опытом самоопределения, переживаниями и сомнениями своего отчества, чем при этом руководствовались, кто вам помог.

3. Если вас огорчает профессиональный выбор вашего ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично, это приведет только к конфликту. Действуйте

конструктивно: постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор, проанализируйте последствия этого решения (ближние (через 1-2 года) и дальние (через 5-10 лет), положительные и отрицательные). Объясните ребенку, что ответственность за принятое решение будет на нем.

4. Если ребенок выбрал для себя какую-либо профессию, помогите ребенку проанализировать ситуацию по следующей схеме: его внутренние резервы (способности, знания по предметам), внутренние помехи (что есть в ребенке такого, что может помешать осуществлению мечты: состояние здоровья, недостаточные знания, личностные особенности) и возможность преодоления этих помех, внешние благоприятные факторы (наличие поддержки в окружающем мире), внешние неблагоприятные факторы (наличие помех в окружающем мире).
5. Помогите ребенку больше узнать о выбранной им сфере деятельности. Купите специализированную литературу, предложите посмотреть, как выглядит работа на практике. Не лишним будет организовать знакомство с человеком, который также выбрал эту профессию. Опыт реальных людей может существенно отличаться от выхолощенной картинки с экрана телевизора.
6. Если старшеклассник не может определиться со своими планами, надо попытаться понять, с чем это связано. Если он только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть. Ребенок всегда выбирает только то, что знает, поэтому дайте ему как можно больше информации о различных профессиях, о его возможностях в жизни. Вероятно, для самоопределения ему не хватает именно этих знаний.
7. Многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия (позвонить, посетить школу или учебное заведение), и в этом помощь родителей может быть незаменима. Сходите с ним на «День открытых дверей» в разные образовательные учреждения, изучите имеющиеся у них образовательные направления.
8. Не настаивайте, если подросток не хочет поступать в ВУЗ. Для освоения ряда профессий достаточно учебы в техникуме или колледже. Со временем ребенок сможет сам осознать, нужно ли ему высшее образование. Это поможет ему более ответственно относиться к учебе, а не ходить на занятия «Из-под палки».
9. Помогите ребенку попробовать свои силы в выбранной им профессии до поступления в ВУЗ. Если он грезит ресторанным бизнесом, пусть поработает простым официантом. Будущим авто-конструкторам будет полезно побыть подмастерьем в автосервисе.
10. Современные юноши и девушки при выборе профессии ориентируются на следующие факторы: престижность профессии, качества личности, присущие представителям этой профессии, принципы и нормы отношений, характерные для данного профессионального круга. Сейчас, видимо, одним из наиболее важных факторов становится «материальный» – возможность хорошо зарабатывать в будущем. Объясните, что это, конечно, важно, но если работа не приносит радости, то это сделает невыносимой жизнь.
11. Дайте возможность ребенку принять решение самостоятельно. В случае ошибки он все равно получит ценные навыки. Плюс Вы не станете объектом его необоснованных обвинений в неудачном выборе. Лучше быть в статусе друга, нежели заслужить славу диктатора.
12. Предложите ребенку обратиться на консультацию к психологу и пройти профориентационное тестирование. Объясните, что результаты носят исключительно рекомендательный характер. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего, познать себя – свои личностные качества, способности, склонности.
13. Помните: самая главная ценность – здоровье и благополучие ребенка. А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям.
14. Ваш ребенок должен иметь право на ошибку.

Рекомендации родителям в помощи выбора профессии подростком:

1. Не давать быстрые и простые ответы на сложные вопросы.

Ваш ребенок ищет себя? Чудесно. Помогите ему больше узнать про красоту и сложное устройство мира, в котором Вы с ним живете. Обращайте его внимание на жизнь и поступки великих людей,

на то, сколько всего может сделать человек один или в команде для других людей, на значимость проблем, которые ежедневно решают представители разных профессий.

Будет полезно знакомить ребенка с яркими представителями различных профессий или находить форматы, через которые подросток сможет сделать это самостоятельно — тогда есть надежда, что за уставшими серыми лицами на улице или в транспорте ваш ребенок начнет видеть героев, ежедневно улучшающих жизнь общества и его собственную. Осознавая это, он будет, так или иначе, выбирать наиболее подходящий для себя жизненный путь.

2. Показывать и объяснять своему ребенку, как его действия уже сейчас меняют ту или иную ситуацию к лучшему.

Часто родители склонны критиковать ребенка за то, что он чего-то не сделал, тогда, как похвалить лишней раз бывает страшно: а вдруг перехвалю? Уместная похвала придает человеку, который ее получает, сил и уверенности в себе, а также понимания — «Вот это делать я умею хорошо, и это кому-то нужно». Именно такие мысли ложатся в основу подлинного самоопределения человека.

3. Составьте вместе таблицу профессиональных предпочтений:
 - Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.
 - Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.).
 - Впишите эти пункты в столбцы, а в строки — названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.
 - Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет — минус.
 - Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание. Разумеется, такой способ не самый точный. Но его преимущество в том, что он предлагает школьнику самостоятельно поразмышлять (и может быть, впервые!) над личной системой ценностей, над тем, каким он видит свое будущее.
4. Ориентироваться в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).

Принцип «Больше информации»: Активно (вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных профессиях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также Интернет-сайты. Иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он не догадывался (и даже не догадывались его родители!).

5. Выступить как эксперт. Понять, когда ребенок говорит «Я хочу быть...», что он может и что надо в данных обстоятельствах.

В 5-11 классах продолжать расширять кругозор по профессиям: — приветствовать, когда сын или дочь примеряет на себя разные профессии, обсуждать вместе нюансы всевозможных сфер деятельности, рассказать, что представляет собой та или иная профессия, почему эта профессия подходит или не подходит ему, какие ограничения она накладывает, наблюдать, что объединяет профессии, которыми интересуется подросток. Помогайте развивать качества, необходимые в этой профессии. Следует предоставить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ваш ребенок сделал выводы самостоятельно.

Очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, а подчас и нереалистичны. Например, многие старшеклассники утверждают, что собираются стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Другие смешивают понятия «Профессия» и «Должность», например, заявляют: «Хочу быть начальником!» Кто-то говорит, что любит играть в компьютерные игры, получать информацию из Интернета, поэтому хочет стать программистом. А ведь программист — отнюдь не просто пользователь компьютера.

В этом поиске родители — самые надежные и верные помощники!

Например, если ваш ребенок подумывает, не стать ли ему юристом — и среди ваших знакомых как раз таковые имеются, — стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к

ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности

Здесь важно честно ответить себе на вопрос: а могу ли я быть достойным примером для подражания? Занимаюсь ли я сам любимым делом или просиживаю дни на скучной работе, потому что не могу решиться на что-то настоящее? Действительно ли я помогаю кому-то своей профессиональной деятельностью или смысл моей работы не понятен мне самому, и я делаю это просто ради денег?

Если вы работаете на скучной работе и исключительно ради денег, то, может, оно и к лучшему, что ваш ребенок не хочет быть на вас похожим.

Если же вы заняты любимым делом и видите смысл в том, что делаете, убедитесь, что ваш ребенок об этом знает. Рассказывайте ему больше о своей работе, о коллегах, которыми восхищаетесь — не обязательно только об удачных сторонах работы, иногда рассказ о трудностях и их преодолении может дать подростку более глубокое понимание профессиональной деятельности.

Принцип «От слов — к делу!»:

- Не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами. Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей. Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «Профессиональные пробы» в профильном кружке, секции, классе. Задача в приобретении начального профессионального опыта, в оценке специальности «Изнутри».
 - Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
 - В институт — на экскурсию. Неплохо сходить с ребенком на «День открытых дверей» в ВУЗ — и желательно не в один. Не придавайте таким походам чрезмерное значение — ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш ребенок захочет провести свои студенческие годы. Идите в ВУЗ просто как в музей — посмотреть, пообщаться, прочувствовать «Мое — не мое!».
 - Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но прежде всего, познать себя — свои личностные качества, способности, стремления. Карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой — соответствует его способностям. Например, дизайнеру важно иметь зрительную логику и образное мышление, журналисту — умение замечать детали и связно излагать мысли, инструктору по фитнесу — физическую подготовку и организаторские способности и т. д.
9. Не бояться поиска, риска, смело исправлять ошибки, возвращаться с неправильно избранного пути и найти в случае необходимости резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.

Помогите своему ребенку подготовить «Запасной вариант». Наличие запасного варианта позволяет снизить напряжение в ситуации выбора профессии и тревогу ребёнка.

Обсуждайте альтернативы! Обсуждая будущую профессию с ребенком, не зацикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Можно спросить прямо: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать экономистом?» А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Иван всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть».

**Родители, помните,
выбор профессии – это совместное решение ваше и вашего ребёнка.**

**Имейте в виду, что заниматься нелюбимым делом – очень тяжело,
даже если этому делу отданы годы, деньги, надежды родителей.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Без серьезного отношения к будущему не может быть
и ответственного отношения к настоящему.*

ИТАК, При выборе будущей профессии нужно:

- Учесть какие профессии нужны в регионе, где Вы живете.
- Учесть особенности ребенка (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление, здоровье, самооценка), помочь избрать наиболее привлекательную и подходящую профессию.
- Подробно изучить выбранную профессию, выяснить содержание и условия труда, а также требования профессии к человеку, изучить возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста. Дать возможность практически попробовать ребенку свои силы в этой профессии.
- Сравнить полученные знания о профессии с профессиональными возможностями ребенка, при необходимости посоветоваться с другими (родителями, учителями, врачами, профконсультантами). При соответствии профессиональных возможностей ребенка требованиям предпочитаемой профессии помочь ребенку в профессиональном самоопределении. При отсутствии такого соответствия изучить запасной профессиональный вариант.
- Дайте возможность сыну или дочери возражать вам по существу.
- Не стоит смеяться над выбором вашего ребенка. Искренний выбор дает силы к достижению, а значит, принесет ему счастье, деньги и славу.
- Ведите наблюдения: за что хвалят ребенка в школе, за что его ругают (то, за что его ругают, это тоже может быть частью дарования), что у него получается легче всего, чем ему хочется все время заниматься, о чем он любит говорить, о чем спрашивает часто. Всё это поможет выбрать профессию с учётом интересов ребёнка.
- Выбрав будущую профессию, одобрять настойчивость ребенка в реализации профессионального намерения и овладении профессией в совершенстве.

Таким образом, можно сказать, что сознательным выбор профессии будет лишь в том случае, если он глубоко мотивирован: человек правильно оценивает свои возможности и знает содержание той деятельности, которую ему предстоит осуществлять.

Правильно выбрать профессию – значит найти свое место в жизни и быть уверенным в завтрашнем дне.

**Желаем будущим специалистам
удачи и большого счастья в этом пути,
который выбран самостоятельно,
а родителям терпения и спокойствия!**